



Proyecto Educativo Institucional

*“PERSONALIZANTE
EVANGELIZADOR
y
COMUNITARIO”*

COLEGIO SANTA CRUZ VILLARRICA

Período 2013- 2016

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Director(a)	MARIA ESTER GARRIDO CIFUENTES
Dirección del Establecimiento	SAN MARTIN 550
R.B.D.	06118-2
Comuna	VILLARRICA
Fono	045/411464
E-mail	directoracsc@gmail.com
Fecha de creación del Establecimiento Educativo	MAYO 1908
Decreto Cooperador de la Función Educativa del Estado	4527 DEL 27 DE NOVIEMBRE 1961
Dependencia	PARTICULAR SUBVENCIONADO CON FINANCIAMIENTO COMPARTIDO
Nivel y Modalidad	PRE BÁSICA, BÁSICA ENSEÑANZA MEDIA CIENTIFICO HUMANISTA
Planes y Programas Propios Resolución /Fecha	
Horario de Funcionamiento	08:00 A 17.00 HRS
Nº de Docentes Directivos	5
Nº de Docentes	38
Nº Asistentes de la Educación	23

1. Presentación

Nuestro Proyecto Educativo responde al llamado de la Congregación de unificar criterios en lo que se refiere a la educación de nuestros niños, niñas y jóvenes. Esta respuesta es también una exigencia de las autoridades educacionales del país quienes nos invitan a dar cuerpo y vida a un Proyecto Educativo que refleje el ser, sentir y misión de cada unidad educativa.

El Proyecto Educativo del Colegio Santa Cruz de Villarrica fundamentalmente quiere ser un instrumento al servicio de la misión educativa que orienta doctrinalmente y hace posible una acción que, con creatividad y compromiso, contribuye a crear progreso, actitud de cambio y participación de sus miembros en el destino de la sociedad. A demás responde al llamado que nos hace:

- *La iglesia Católica y lo que espera de cada unidad educativa .*
- *La congregación de las Hermanas Maestras de la Santa Cruz a la evangelización a través de la educación y la formación de personas singulares, autónomas y trascendente..*
- *El MINEDUC y sus objetivos para la educación chilena.*
- *La Comunidad Local y lo que necesita como aporte a la formación de niños (as) y jóvenes en este tiempo.*

El PEI está sujeto a un proceso constante de evaluación y adaptación a las necesidades de las personas según la necesidad de los tiempos. La evaluación debe ser desde todos los estamentos de la Comunidad Educativa para llevar a cabo una actualización.

El Proyecto Educativo en un lenguaje claro, preciso y directo, da a conocer las directrices que guiarán y orientarán esta tarea, la cual está centrada en el ser, la pertenencia y trascendencia de la persona. Mirado desde esta perspectiva nuestro Proyecto Educativo quiere ser también una continuidad de la misión emprendida por nuestros fundadores Padre Teodosio y Madre Bernarda, quienes ya en 1844 quisieron colaborar en hacer mejor la sociedad a través de la educación y en hacer presente a un Cristo muerto, pero resucitado en un mundo que evita la Cruz.

1.1. Reseña Histórica del Establecimiento y / o contexto

Señalar acontecimientos relevantes (hasta donde la memoria histórica recuerde) como: Descripción de la comunidad y o entorno donde se inserta el establecimiento educacional, ampliación del establecimiento, cambio de establecimiento (locales donde ha funcionado), proyectos adjudicados, creación de modalidades parvularia, básica, media, adultos, Resultados del SIMCE comparativo, en el contexto comunal, regional, provincial. Año ingreso a la JECD, SEP, otros convenios, etc. (1 a 2 Hojas)

COLEGIO SANTA CRUZ DE VILLARRICA

El Colegio Santa Cruz reconocido según Decreto Cooperador de la Fundación Educativa del Estado N° 4527 del 27 de Noviembre de 1961, ubicada en San Martín 550 de la ciudad de Villarrica, pertenece a la Congregación Hermanas de la Santa Cruz, fundada el 11 de Mayo de 1908 por las Hermanas Carlota y Crescencia como una respuesta a la necesidad de contar con una escuela que diera formación cristiana a las niñas en ese tiempo. Administrativamente pertenece a la Fundación Teodosio Florentini, y su representante legal es la Hermana Margarita Nahuelspán Quintrel.

Los inicios fueron muy precarios y con una matrícula de 21 alumnas, lentamente se fueron acomodando, adquiriendo mobiliario más adecuado, mejorando la infraestructura e implementando por largos años un internado que atendía principalmente a las niñas de sectores rurales.

La matrícula en los años siguientes fue ascendiendo hasta llegar a 292 alumnas en el año 1933. Desde esa fecha el colegio ha experimentado cambios muy importantes tanto en su infraestructura física como en el quehacer pedagógico iniciando un trabajo como colegio mixto en 1983 innovando en planes, programas y diversos proyectos que le han permitido utilizar metodología más activas, permitiendo así que el alumno sea el constructor de sus propios aprendizajes.

Como una respuesta a la necesidad de los tiempos en el año 1994 postula al proyecto ENLACES adjudicándose equipos computacionales incorporando de esta manera a la era digital en al colegio. A partir del año 1995 se comienza con perfeccionamientos docentes permanentes, pasantías internacionales y nacionales, talleres comunales en lenguaje y matemática. Se adjudican proyectos PME en proyectos de aula. Los padres de familia participan activamente en actividades del colegio siendo un aporte de gran relevancia en proyecto de cuenta cuentos al interior de las aulas. En 1997 se ingresa al sistema de JORNADA ESCOLAR COMPLETA JEC en todos sus niveles.

En el año 2001 las hermanas comparten y confían la dirección del colegio a los laicos, quienes asumen el compromiso de mantener el espíritu santa Cruz en Villarrica.

El año 2002 como una iniciativa de los padres y apoderados se trabaja en conjunto en el Proyecto que implementará en el año 2003 la Enseñanza Media. A partir de ese año cambia su nombre a Colegio Santa Cruz Villarrica.

Con la implementación de la Enseñanza Media hubo que construir un tercer piso donde se implementaron 8 salas, el espacio de lavandería transformó en un casino para el alumnado. La sala de profesores fue trasladada a lo que hasta ese tiempo era la cocina y comedor de la Comunidad de Hermanas.

El año 2005 se firma el convenio para implementar el PIE, que viene a facilitar el trabajo con los alumnos con NEE.

El año 2007 se postula al CRA básica implementándose un centro de recursos del aprendizaje el que más adelante fue reacondicionado quedando más acogedor para la lectura y otras actividades que realizan los alumnos (as).

Respondiendo a una invitación del MINEDUC el año 2011 se postula a la SEP(subvención escolar preferencial) y en noviembre del mismo año la sostenedora firma el Convenio de igualdad de oportunidades.

Hoy después de 105 años de vida se encuentra atendiendo a 500 familias de sectores socioeconómicos medios y bajos, cuyos padres tienen una escolaridad promedio de 12 años, en su mayoría ambos ejercen actividades laborales fuera del hogar y mantienen buena relación con el colegio cuenta con una matrícula de 649 alumnos de ambos sexos, distribuidos en cursos de Pre - Kinder a Cuarto Año Medio Científico Humanista. Es dirigido por la Señora María Ester Garrido Cifuentes quien es acompañada en su función por un Equipo Directivo, integrado por: Subdirectora Señora Carmen Gloria Rebolledo; Coordinadora de Pastoral Señora Irma Cofré Leiva, Inspector General: Don Luis Barra Muñoz Jefe; Técnico: señor Christian Riveros Álvarez y Coordinadores de Ciclo, conformados por Irsia Gajardo (Primer Nivel), Jaime Levineri (Segundo Nivel, y un plantel de 38 docentes en permanente formación, comprometidos con una pedagogía personalista y

Comunitaria, cuyo espíritu va orientado a cada uno de los individuos sobre los que incide, para que se realice como persona; es decir, que alcance el máximo de iniciativa, de responsabilidad, de compromiso libre y preocupados de dar satisfacción a la necesidad de los tiempos entregando a cada niño, niña y joven una formación autónoma, rica en valores donde la evangelización es siempre el centro de todo el quehacer y actividad.

Agradecemos especialmente a las Hermanas que fundaron nuestro colegio y a quienes nos precedieron en la dirección del mismo, acogemos con admiración y respeto su legado, reconocemos su sacrificio y real sentido de misión con escasos recursos pero con mucha fortaleza para entregar el mensaje evangélico a tantas familias de esta hermosa zona de nuestro país.

- *Hna. Carlota y Hna. Crescencia 1908*
- *Sor María Machbaur 1928*
- *Sor Melania Wenzl Oner 1943*
- *Sor Eufrosina Santenschlager 1949*
- *Sor Amanda Geisslinger 1952*
- *Sor Agnella Sepp H. 1953*
- *Sor Wolfsindis Wintersperger F. 1960*
- *Sor María Cornelia Reith Y. 1961*
- *Sor Bona Maier Schmid 1968*
- *Sor Teodora Seitz 1971*
- *Hna. Mabel Martínez Acevedo 1982*
- *Hermana Mariela Sandoval Vargas 1997*
- *Señora María Ester Garrido Cifuentes 2002*

1.2. Antecedentes del Establecimiento

Niveles	Cursos	Cantidad de cursos por nivel	Matrícula por nivel
Educación Parvularia	NT1	1	31
	NT2	2	20
Educación Básica	1°	2	52
	2°	2	52
	3°	2	45
	4°	2	65
	5°	2	49
	6°	2	52
	7°	2	69
	8°	2	64
Educación Media	1°	2	53
	2°	2	65
	3°	2	56
	4°	2	55

1.3 Oferta Educativa:

Plan de Estudio de Educación Parvularia, Enseñanza Básica, Media y Adultos

NB1 y NB2				NB3, NB4, NB5 y NB6					
Sectores de Aprendizaje		1° y 2° básico	3° y 4° básico	Sectores de Aprendizaje		5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
1	Lenguaje y Comunicación	9	7	1	Lenguaje y Comunicación	6	6	6	6
2	Matemática	7	7	2	Inglés	3	3	4	4
3	Hist.y Cs Sociales	2	3	3	Matemática	6	6	6	6
4	Cs Naturales	2	3	4	Hist. Y Cs. Sociales	4	4	4	4
5	Educ.Tecnológica	3	3	5	Cs. Naturales	4	4	4	4
6	Educ.Artística	2	4	6	Educ.Tecnológica	2	2	2	2
7	Educ.Física	3	3	7	Artes Musicales	-	-	2	2
8	Religión	2	2	8	Artes Visuales	-	-	2	2
9	Inglés	2	2	9	Educ. Artística	4	4	-	-
10	Apoyo Pedagog	2	2	10	Educ. Física	2	2	2	2
11	Orientación	2		11	Religión	2	2	2	2
	Taller JECD	2	2	12	Consejo de Curso	1	1	1	1
	Taller JECD			13	Orientación	1	1	1	1
	Taller JECD				Taller JECD	2	2	2	2
	Otros				Otros	1	1		
Total		38	38	Total		38	38	38	38

Plan de estudio							
Sectores de Aprendizaje		1º Medio	2º Medio	Sectores de Aprendizaje		IIIº Medio	IVº Medio
1	Lenguaje y Comunicación	6	6	1	Lenguaje y Comunicación	6	6
2	Inglés	4	4	2	Inglés	3	3
3	Matemática	6	6	3	Matemática	6	6
4	Hist. Y Cs. sociales	4	4	4	Hist. Y Cs. Sociales	4	4
5	Física	2	2	5	Física	4	4
6	Química	3	3	6	Química	2	2
7	Biología	3	3	7	Biología	-	-
8	Educ. Tecnológica	2	2	8	Artes Vis/ Music.	-	-
9	Artes/Vis. Mus.	2	2	9	Educ. Física	4	4
10	Educ. Física	4	4	10	Religión	2	2
11	Religión	2	2	11	Consejo de Curso	2	2
	Consejo de Curso	1	1	12	Orientación	1	1
	Orientación	1	1	13	Plan Diferenciado	1	1
	Taller JECD	2	2			2	2
	Otros					1	1
Total		42	42	Total		42	42

1.4 Otros antecedentes

Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño SNED (Excelencia Académica)						
SNED	2004	2006	2008	2010	2011	
%	100	100	0	0	0	

Índice de Vulnerabilidad		
Años	Básica%	Media%
2008	58,3	66,08
2009	53,2	59,8
2010	51,7	54,9
2011	49,35	61,90

1.5 Infraestructura

Espacios Físicos	Cantidad	Estado (Observaciones)
Salas de Clases	30	Bueno
Biblioteca CRA	1	Bueno
Aula Tecnológica		
Laboratorio de Ciencias	1	Bueno
Talleres para Especialidades		
Salas de Procedimiento (TP)		
Laboratorio de Informática	2	Bueno
Laboratorio de Enlaces	1	Bueno
Enfermería	1	Bueno
Sala UTP	1	Bueno
Sala Profesores	1	Bueno
Gimnasio		
Duchas	4	Bueno
Comedor	2	Bueno
Cocina	1	Bueno
Dispensa	1	Bueno
Internado		
Servicios Higiénicos	8	Bueno
Patios Techados	1	Bueno
Salón de Actos	1	Bueno

1.6 Diagnóstico Institucional

ÀREA GESTIÓN DEL CURRÍCULUM:

Dentro de este ámbito podemos concluir que el Colegio :

En la **Dimensión Gestión Pedagógica** presenta 11 prácticas cuya valoración de calidad se encuentra en un nivel 1 reflejando propósitos difusos y asistemáticos; y 2 prácticas cuyo nivel de calidad es 2 reflejando un propósito que es explícito, claro y cuyos procesos son sistemáticos.

En la **Dimensión Enseñanza y Aprendizaje en el Aula** presenta 5 prácticas cuya valoración de calidad se encuentra en un nivel 1 reflejando propósitos difusos y asistemáticos; y 3 prácticas cuyo nivel de calidad es 2 reflejando un propósito que es explícito, claro y cuyos procesos son sistemáticos.

En la **Dimensión Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes** presenta 5 prácticas cuya valoración de calidad se encuentra en un nivel 1 reflejando propósitos difusos y asistemáticos; y 1 prácticas cuyo nivel de calidad es 2 reflejando un propósito que es explícito, claro y cuyos procesos son sistemáticos.

LIDERAZGO ESCOLAR:

Dentro de este ámbito podemos concluir que el Colegio :

En la **Dimensión Liderazgo del Sostenedor** presenta 2 prácticas cuya valoración de calidad se encuentra en un nivel 1 reflejando propósitos difusos y asistemáticos; y 3 prácticas cuyo nivel de calidad es 2 reflejando un propósito que es explícito, claro y cuyos procesos son sistemáticos.

En la **Dimensión Liderazgo Formativo y Académico del Director** presenta 3 prácticas cuya valoración de calidad se encuentra en un nivel 1 reflejando propósitos difusos y asistemáticos; y 4 prácticas cuyo nivel de calidad es 2 reflejando un propósito que es explícito, claro y cuyos procesos son sistemáticos.

En la **Dimensión Planificación y gestión de resultados** presenta 3 prácticas cuya valoración de calidad se encuentra en un nivel 1 reflejando propósitos difusos y asistemáticos; y 3 prácticas cuyo nivel de calidad es 2 reflejando un propósito que es explícito, claro y cuyos procesos son sistemáticos.

CONVIVENCIA ESCOLAR:

Dentro de este ámbito podemos concluir que el Colegio :

En la **Dimensión Formación** presenta 3 prácticas cuya valoración de calidad se encuentra en un nivel 1 reflejando propósitos difusos y asistemáticos; y 3 prácticas cuyo nivel de calidad es 2 reflejando un propósito que es explícito, claro y cuyos procesos son sistemáticos.

En la **Dimensión Convivencia Escolar** presenta 4 prácticas cuya valoración de calidad se encuentra en un nivel 1 reflejando propósitos difusos y asistemáticos; y 3 prácticas cuyo nivel de calidad es 2 reflejando un propósito que es explícito, claro y cuyos procesos son sistemáticos.

En la **Dimensión Participación** presenta 7 prácticas cuya valoración de calidad se encuentra en un nivel 1 reflejando propósitos difusos y asistemáticos; y 3 prácticas cuyo nivel de calidad es 2 reflejando un propósito que es explícito, claro y cuyos procesos son sistemáticos.

GESTION RECURSOS:

Dentro de este ámbito podemos concluir que el Colegio :

En la **Dimensión Gestión del Recurso Humano** presenta 6 prácticas cuya valoración de calidad se encuentra en un nivel 1 reflejando propósitos difusos y asistemáticos; y 2 prácticas cuyo nivel de calidad es 2 reflejando un propósito que es explícito, claro y cuyos procesos son sistemáticos.

En la **Dimensión Gestión de Recursos Financieros y Administrativos** presenta 4 prácticas cuya valoración de calidad se encuentra en un nivel 1 reflejando propósitos difusos y asistemáticos; y 3 prácticas cuyo nivel de calidad es 2 reflejando un propósito que es explícito, claro y cuyos procesos son sistemáticos.

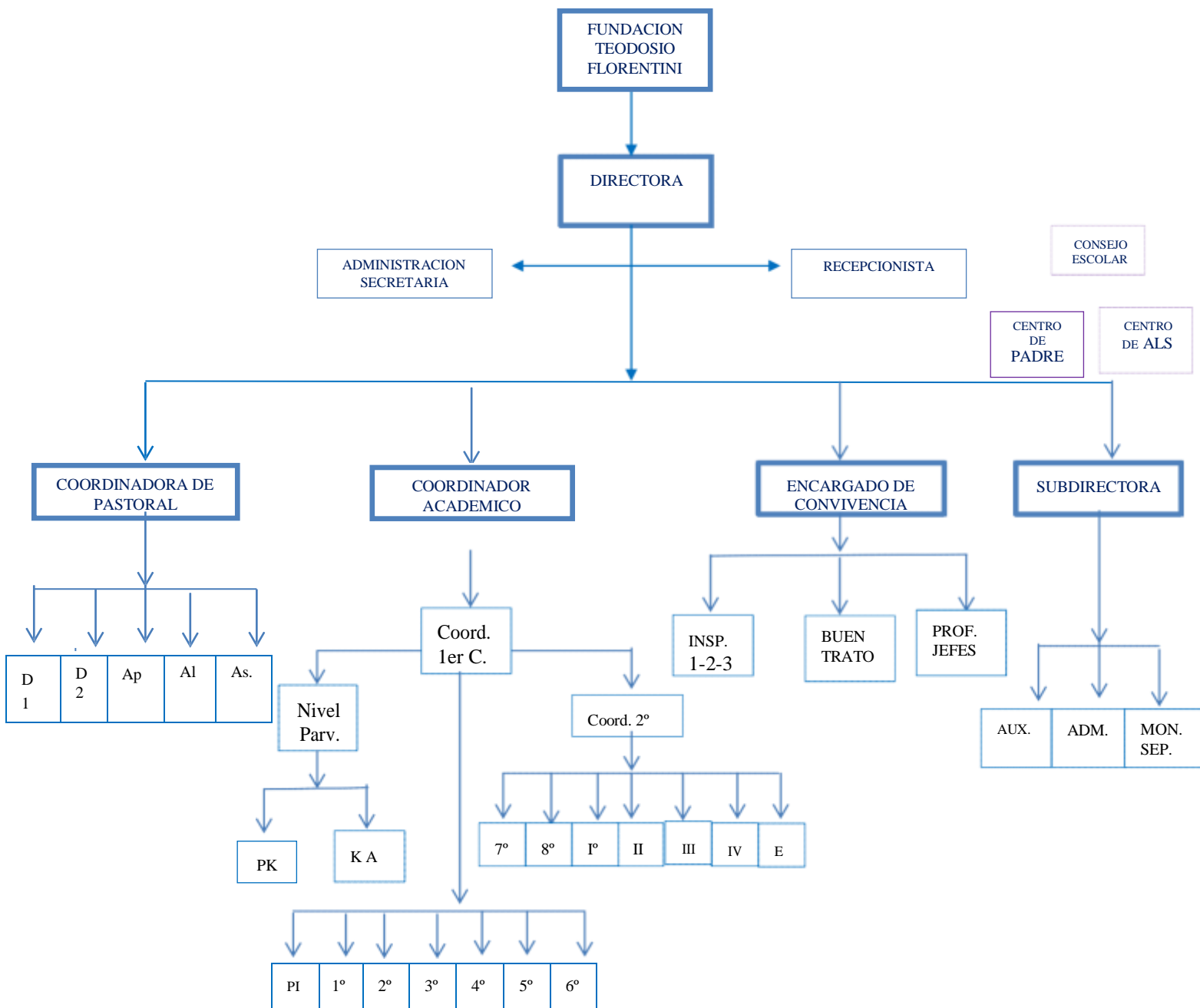
En la **Dimensión Gestión de Recursos Educativos** presenta 2 prácticas cuya valoración de calidad se encuentra en un nivel 1 reflejando propósitos difusos y asistemáticos; y 3 prácticas cuyo nivel de calidad es 2 reflejando un propósito que es explícito, claro y cuyos procesos son sistemáticos.

1.9 Programas y/o Proyectos en ejecución en el Liceo/Colegio/Escuela

PROYECTO/PROGRAMA	AÑO INICIO	NOMBRE PROYECTO / PROGRAMA
PME	2013	
PIE	2006	Aló, Aló, aquí hablamos tú y yo
GRUPOS DIFERENCIALES		
ENLACES	1994	
Tics	1996	"La comunicación con Chile y el mundo"
TEC	2010	
EXPLORA	2012	Tus competencias en ciencias Parvulario y Segundo Ciclo
OTROS	2012	Robotica 7° y 8° Básico

1.10 ORGANIGRAMA

La Dirección del colegio Santa Cruz de Villarrica ha sido confiada por las Hermanas de la Santa Cruz a un Equipo Directivo, quienes son personas de su confianza y que tienen la responsabilidad velar por los principios y valores propuestos en el PEI, animando en el Espíritu Crucista a toda la Comunidad Educativa.



2. FUNDAMENTOS

2.1 Visión

Lo que se visualiza y se quiere alcanzar en un mediano plazo.

Considerar estos marcos normativos como referentes.

Ley 20.370(LGE), 19.284 (Ley Integración Social de la Discapacidad),
20.248(SEP) Convenio 169(OIT), Ley 19.253(Indígena

Al año 2016 los colegios de la Congregación santa Cruz serán una comunidad para la formación de niños ,niñas y jóvenes identificados con la espiritualidad Santa Cruz vivenciando la diversidad y felicidad orientándolos a construir sus aprendizajes para asumir y transformar la vida personal y comunitaria con los valores del evangelio en un mundo globalizado. Con equipo humanos cohesionados, alegres, responsables con un alto nivel de identidad, formación y liderazgo, teniendo como base el Proyecto de Educación Personalizada.

2.2 Misión

Descripción de la identidad de la unidad educativa, que la distingue de otra. La razón de la existencia del Centro Educativo. Compromisos a partir de la realidad, en torno al logro de la visión.

La Misión de los colegios Santa cruz es educar niñas, niños y jóvenes integralmente en el contexto, regional y nacional formándolos en valores Cristianos con el sello orientador de la Congregación Hermanas Maestras de la Santa Cruz: Promoviendo la vida y la persona, respetando la diversidad cultural y el medioambiente, desarrollando competencias que le permitan enfrentarlos desafíos del mundo actual globalizado y el cambio permanente de los diferentes procesos del desarrollo humano.

2.3 Principios

Descripción del tipo de Educación que entrega el establecimiento considerando los principios establecidos en la Ley 20.370 (Art. N°3) Educación Permanente, Calidad de la Educación, Equidad, Autonomía, Diversidad, Responsabilidad; Participación, Flexibilidad, Transparencia, Integración, Sustentabilidad, Interculturalidad.

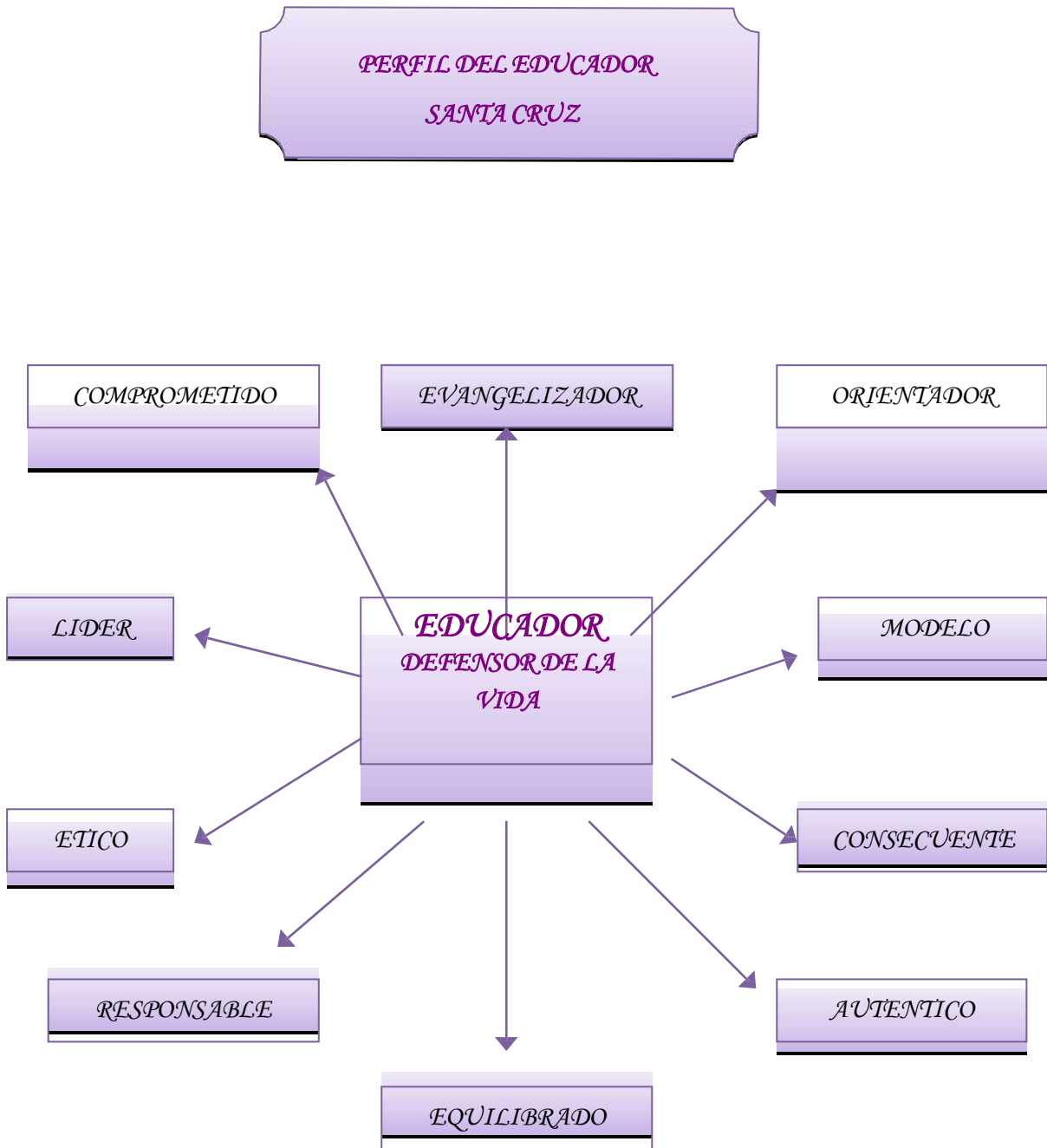
El Colegio Santa Cruz de Villarrica fiel al objetivo fundacional y a la legislación chilena, sostiene los siguientes principios que rigen su educación:

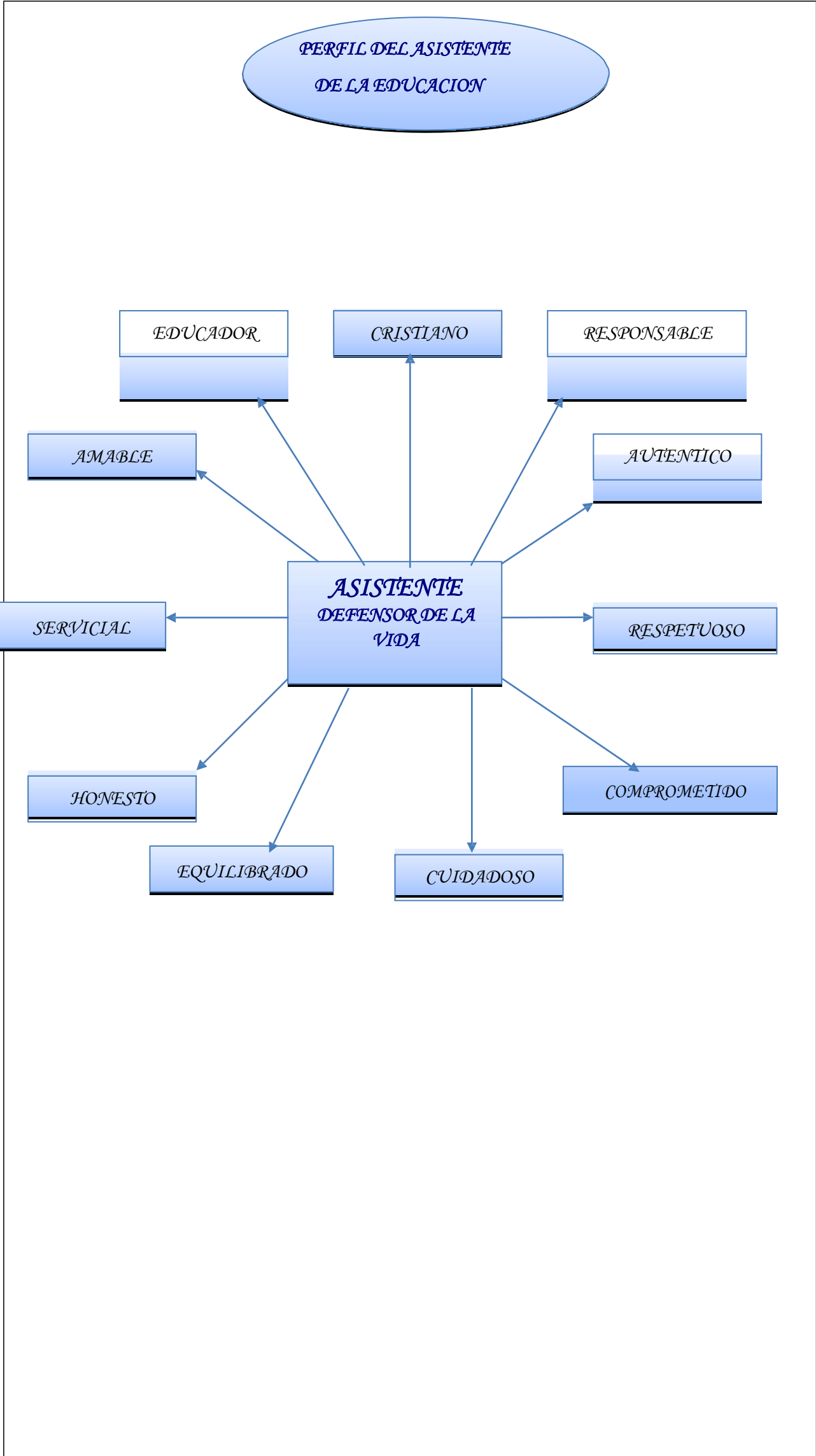
1. Ofrecerá Educación Personalizada, la cual a través de metodologías activas propiciará la superación haciendo vida el lema "Siempre Subir"
2. Promover estilos de aprendizaje a través de experiencias significativas tanto en el aula como en las salidas a terreno, desarrollando competencia para que el estudiante sea el gestor de sus aprendizajes.
3. Promoverá una educación integral con fuerte énfasis en la persona abierta al diálogo y a los cambios aceptando que la superación debe ser constante para lograr la trascendencia.
4. Trabajará con metodologías activas y aplicará estrategias que lleven a

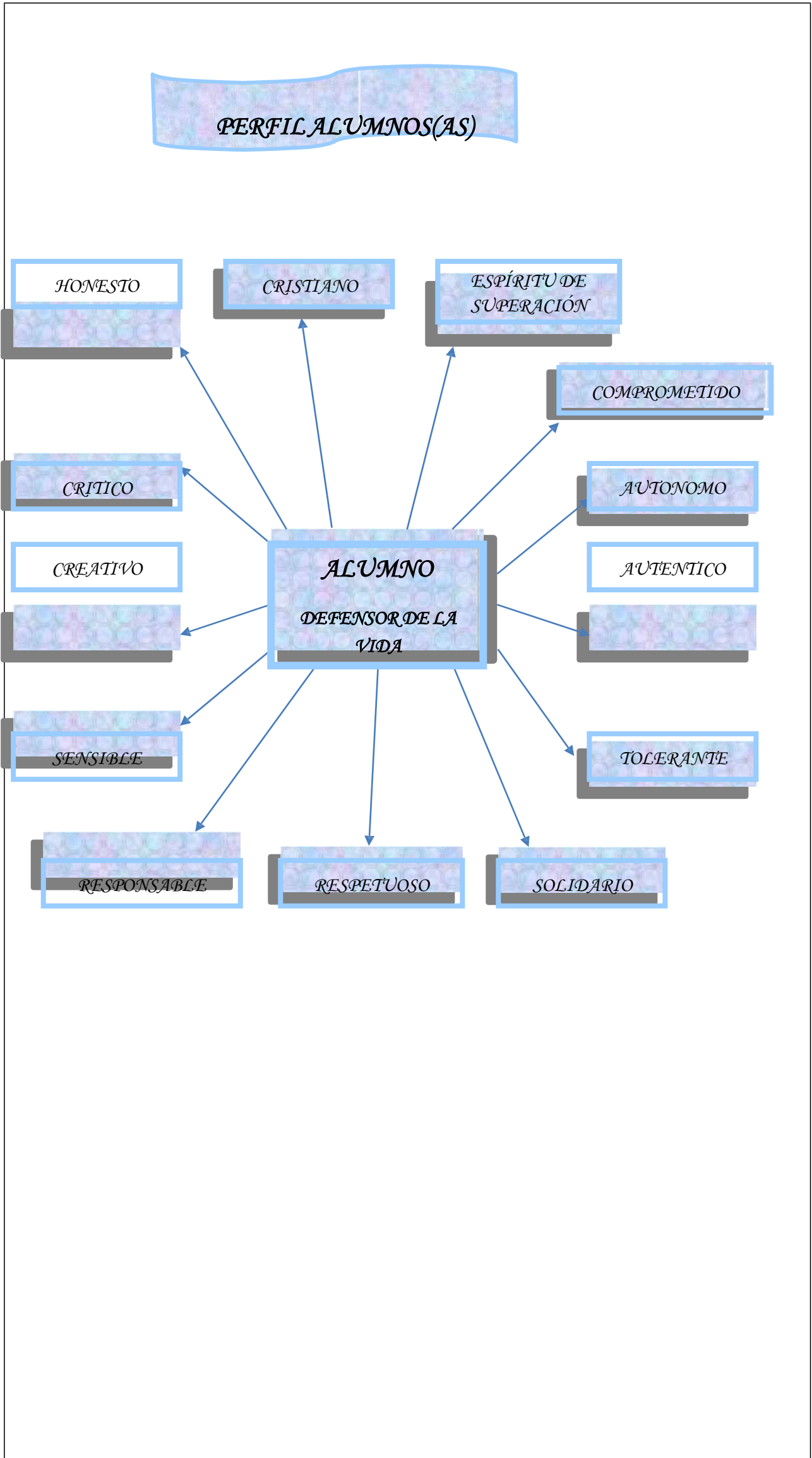
los estudiantes a desarrollarla creatividad, la socialización, el trabajo con tic y el espíritu crítico.

5. Procurará tener siempre una práctica pedagógica que respete a cada persona en su ritmo de aprendizaje favoreciendo la inclusión.
6. Aplicará una evaluación formativa y flexible atendiendo a las individualidades.

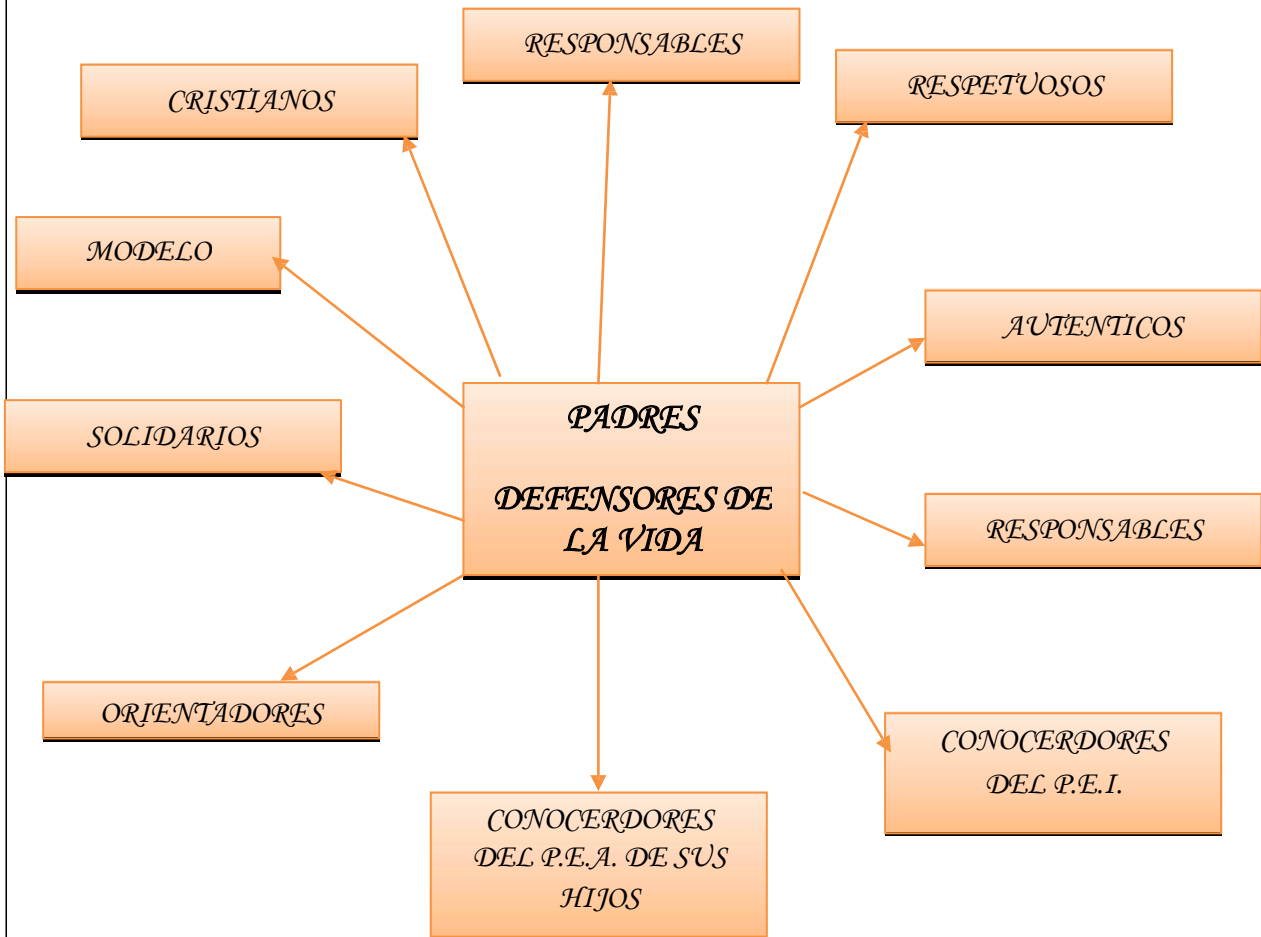
Definir perfiles de directivos, docentes, asistentes de la educación, padres y apoderados y alumnos.







*PERFIL DE LOS PADRES
SANTA CRUZ VILLARRICA*



2.4 Propuesta Curricular

La propuesta curricular está orientada a cómo la escuela declara su oferta educativa, su identidad pedagógica, considerando los principios declarados, el tipo de diseño curricular que se implementa, orientaciones y estrategias metodológicas y procedimientos evaluativos. Considerar las actividades más relevantes que forman parte de la institucionalidad y que permanecen en el tiempo.

El Colegio Santa Cruz de Villarrica, de modalidad Científico Humanista, ofrece a la comunidad de Villarrica y sus alrededores, una educación evangelizadora, personalizante y comunitaria, desarrollando en los niños y jóvenes competencias, para que continúen sus estudios superiores y con sólidos valores humanista cristianos, para que se desenvuelvan y sean un aporte en la sociedad y en el lugar donde les corresponda desenvolverse.

3. Objetivos Estratégicos del establecimiento a mediano y largo plazo

A partir del diagnóstico realizado, de la misión, de los principios y la propuesta curricular, enunciar aquellos objetivos estratégicos en las siguientes áreas.

- Liderazgo
- Gestión Curricular
- Convivencia
- Recursos
- Resultados

3.1. Área LIDERAZGO

Objetivos estratégicos	Metas	Estrategias	Acciones
1. Promover el Proyecto Educativo Institucional con toda la comunidad educativa durante el período 2013-2016	La escuela posee un Proyecto Educativo Institucional conocido e implementado por todos los actores de la comunidad educativa.	Implementación de un programa de difusión del PEI.	<ul style="list-style-type: none"> -Elaborar un plan de acción para la difusión del PEI. - Calendarizar las actividades de difusión contemplando a los distintos actores de la comunidad educativa. - Implementar actividades de difusión del PEI con los distintos estamentos. - Realizar Seguimiento y monitoreo del proceso de implementación de acciones.
2. Implementar un modelo de gestión que incorpore prácticas que aseguren la factibilidad del Proyecto Educativo Institucional durante el período 2013-2016	Plan de Mejoramiento Educativo Anual implementado en su totalidad	Planificación anual de acciones asociadas a los objetivos del PEI.	<ul style="list-style-type: none"> - Definir las acciones a implementar para cada período. - Elaborar calendario designando fechas y responsables de la

	<p>Sistema de Seguimiento y Monitoreo implementado y en operación al año 201...</p>	<p>Construcción de Plan de Mejoramiento Educativo anual.</p>	<p>implementación de las acciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementar las acciones anuales. - Realizar Seguimiento y monitoreo del proceso de implementación de acciones. - Realizar Autodiagnóstico Institucional. - Construir participativamente PME anual con apoyo de asesoría externa. - Calendarizar las acciones a implementar durante el período. - Implementar las acciones con apoyo de asesoría externa. - Realizar Seguimiento y monitoreo de la implementación de acciones, que considere reuniones de evaluación del proceso con el equipo docente. - Diseñar un sistema de seguimiento y monitoreo de acciones, con apoyo de asesoría externa. - Calendarizar en distintos momentos de cada semestre, reuniones con docentes para evaluación del avance del proceso de implementación de acciones. - Elaborar informe de actividades realizadas.
	<p>Modelo de gestión implementado y en operación al año 2016.</p>	<p>Implementación de Sistema de Seguimiento y Monitoreo de acciones.</p>	

<p>3 Fortalecer las competencias directivas del Equipo de Gestión, a través de capacitaciones permanentes durante el período 2013-2016.</p>	<p>Al año 2016, el equipo directivo posee las competencias necesarias para la implementación eficiente y autónoma, del modelo de gestión de la escuela.</p>	<p>Contratación de asesoría externa para ejecutar el proceso de capacitación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contratar asesoría externa de apoyo. - Realizar diagnóstico de las necesidades de fortalecimiento de las competencias directivas del equipo. - Planificar y calendarizar el proceso de capacitación. - Implementar proceso de capacitación. - Elaboración de informe de resultados del proceso.
<p>3.2. Área GESTIÓN CURICULAR</p>			
<p>Objetivos estratégicos</p>	<p>Metas</p>	<p>Estrategias</p>	<p>Acciones</p>
<p>1. Implementar al año 2016 un modelo curricular que dé respuesta a los principios establecidos en la Misión y Visión del establecimiento, permitiendo mejorar los logros de aprendizaje en todos los estudiantes.</p>	<p>Al año 2016, la escuela posee un Proyecto Curricular propio y operativo.</p>	<p>Construcción participativa y reflexiva con todo el cuerpo docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contratar asesoría externa de apoyo. - Realizar reuniones de análisis y reflexión pedagógica con el equipo docente. - Levantar, en conjunto con todos los docentes, definiciones curriculares, en coherencia con el PEI. - Construir participativamente un modelo curricular propio y pertinente a la realidad educativa de la escuela. - Implementar el Proyecto curricular de la escuela. - Implementar proceso de seguimiento y monitoreo de la implementación del modelo.
<p>2. Implementar estrategias que promuevan el aprendizaje de calidad durante el período 2013-2016.</p>	<p>Al año 2016, en su totalidad los sectores de aprendizaje, utilizan diversas</p>	<p>Análisis y definición de estrategias pertinentes para cada sector de</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contratar asesoría externa de apoyo. - Definir, a través de reuniones de trabajo docente, las

	estrategias activas para la optimización de los aprendizajes de los estudiantes.	aprendizaje.	estrategias de aprendizaje a implementar por sector. <ul style="list-style-type: none"> - Gestionar los recursos necesarios para la implementación de las estrategias seleccionadas. - Incorporar en las planificaciones las estrategias seleccionadas. - Implementar las diversas estrategias en el aula. - Realizar reuniones docentes de evaluación y reflexión sobre la implementación de las estrategias en el aula. - Sistematizar las estrategias más efectivas en el aula. - Realizar análisis cuantitativo y cualitativo del impacto de las estrategias en los resultados de aprendizaje de los estudiantes.
4. Realizar tres evaluaciones ministeriales, SIMCE y Dominio lector en los diferentes momentos del proceso enseñanza aprendizaje en los sectores Lenguaje, Educación matemática y Comprensión del medio.	<ul style="list-style-type: none"> -Aplicar instrumentos estandarizados en los meses de Junio y Noviembre. -Contar con un informe de resultados por sector de las evaluaciones de los aprendizajes. 	-Taller de devolución de resultados.	<ul style="list-style-type: none"> -Contratación de ATE para evaluar los aprendizajes claves, SIMCE y Dominio Lector. -Fijar calendarios de evaluación interna por nivel y subsector de aprendizaje y socializar esta información a toda la comunidad educativa. Determinar recursos de apoyo al proceso de planificación e implementación de la evaluación.

3.3. Área CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivos estratégicos	Metas	Estrategias	Acciones
1. Potenciar el vínculo Familia - Escuela y la	Al año 201.., la escuela ha	Implementación de actividades	- Planificar actividades

<p>participación de los padres y apoderados durante el período 2013-2016.</p>	<p>logrado implementar la totalidad de los talleres planificados para los padres y apoderados.</p> <p>Al año 2016, la escuela posee un sistema de trabajo institucionalizado, orientado al fortalecimiento continuo del vínculo Familia-Escuela.</p>	<p>para la inclusión de padres y apoderados.</p> <p>Organización de talleres para padres y/o apoderados con apoyo de asesoría externa.</p> <p>Implementación de Sistema de Seguimiento y Monitoreo de actividades para el fortalecimiento del vínculo Familia-escuela.</p>	<p>recreativas y de convivencia para padres y/o apoderados guiadas por monitores externos y/o el Centro de Padres y Apoderados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluar, en conjunto con el centro de padres y apoderados, la implementación de actividades y la participación de los actores. - Contratar asesoría externa de apoyo. - Diagnosticar las necesidades e intereses de los padres y apoderados. - Planificar y calendarizar talleres para padres, abarcando distintas temáticas e intereses. - Ejecutar talleres para padres. - Diseñar formato simple para que los padres y apoderados evalúen las actividades planificadas. - Realizar seguimiento de la asistencia y participación de los padres y apoderados en las actividades organizadas. - Realizar periódicamente reuniones de evaluación de las actividades implementadas, en conjunto con centro de padres y apoderados.
<p>2.- Implementar la formación de un grupo</p>	<p>A fines del 201.. la totalidad de</p>	<p>Formar un taller de estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar el taller de acuerdo a

<p>de acción ambiental que promueva los cuidados del medio ambiente.</p>	<p>los cursos se promueve el cuidado del aseo e higiene de las salas de clase.</p> <p>Al 2016 la totalidad de los estudiantes maneja nociones de los cuidados del medio natural.</p>	<p>de primer ciclo y segundo ciclo interesados en el tema medio ambiental.</p>	<p>temáticas de interés</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calendarizar actividades y visitas a realizar en los diferentes cursos - Participar en salidas a terreno que permitan conocer los diferentes espacios ambientales en que se movilizan las personas.
<p>3.- Promover la formación integral de los estudiantes dentro de un ambiente adecuado para el desarrollo de los objetivos de la enseñanza.</p>	<p>Al año 201.. se contara con un docente encargado del área de convivencia</p>	<p>Gestión de la unidad de convivencia del Colegio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar la unidad de convivencia - Planificar acciones al 2016 - Capacitar docente en manejo de conflictos. - Instalar sistema de promoción del buen trato y sana convivencia dentro del Colegio. - Gestionar redes de apoyo para la atención integral de las necesidades de los estudiantes - Propiciar un ambiente de respeto a la diferencia. - Definir en el reglamento interno normas claras de sana convivencia.

3.4. Área RECURSOS

Objetivos estratégicos	Metas	Estrategias	Acciones
<p>1. Mejorar la obtención de recursos e implementación de insumos didácticos asociados a estrategias de enseñanza del Colegio.</p>	<p>-Implementar al 2016 la totalidad de las prácticas que aseguren una utilización eficiente de los recursos financieros, materiales, tecnológicos, equipamiento e infraestructura del Colegio.</p>	<p>-Gestión de sistemas de organización y control interno de los recursos disponibles.</p>	<p>-Instalar un sistema de seguimiento y monitoreo de recursos.</p> <p>-Implementar las salas con materiales apropiados a la enseñanza de los contenidos planteados en el currículo.</p> <p>- Implementar un sistema que permita la mantención y uso de</p>

			los recursos disponibles para el aprendizaje.
2. Promover el perfeccionamiento y actualización docente durante el período 2013-2016 en áreas de especialización.	Al año 2016, la totalidad de los docentes de la escuela habrán participado en a lo menos una capacitación anual, abordando temáticas específicas de su área.	Calendarización de horas de libre disposición para el perfeccionamiento docente. Ejecución de talleres de capacitación.	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnosticar las necesidades de capacitación docente. - Contratar Asesoría externa de apoyo. - Crear calendario con la proyección de la capacitación del período. - Ejecutar el perfeccionamiento docente. - Evaluar permanentemente la implementación y resultados de la capacitación docente.
3. Optimizar la gestión de los recursos financieros con el fin de aumentar en infraestructura durante el período 2013-2016.	Al año 2016, la escuela gestiona de manera óptima y autónoma sus recursos financieros.	Elaboración y evaluación de presupuesto con apoyo de asesoría externa.	<ul style="list-style-type: none"> - Contratar asesoría externa. - Identificar las necesidades de la escuela, en torno a su infraestructura. - Elaborar presupuesto, con apoyo de asesoría externa. - Adquirir recursos necesarios para el adecuado funcionamiento de la escuela.
3.5. Área RESULTADOS			
Objetivos estratégicos	Metas	Estrategias	Acciones
			-
1. Mejorar los resultados SIMCE a través de la instalación de un Programa SIMCE durante el período 2013-2016.	La totalidad de los estudiantes participan del Programa SIMCE, mejorando sus resultados en las evaluaciones	Implementación de Programa SIMCE con apoyo de asesoría externa.	<ul style="list-style-type: none"> - Contratar asesoría técnica. - Diagnosticar nivel de logro de aprendizajes de los estudiantes. - Elaborar Programa SIMCE. - Implementar Programa SIMCE para los niveles involucrados. - Realizar evaluaciones para

			<p>medir impacto del Programa SIMCE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementar modificaciones o remediales en el programa, basados en los resultados obtenidos en las evaluaciones de proceso. -
3.6 Area Pastoral			-
OBJETIVO ESTRATEGICO	METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES
Despertar, acompañar y animar desde el ámbito educativo el proceso personal y comunitario que lleve al encuentro con Cristo y a la vivencia de la identidad Santa Cruz.	Todos los integrantes de la Comunidad educativa descubren el sentido de la vida desde la espiritualidad Santa Cruz.	<p>DIMENSION COMUNITARIA</p> <p>Favorecer la vivencia comunitaria para compartir lo que somos y tenemos (talentos, aptitudes, limitaciones, responsabilidades), en beneficio del desarrollo humano y espiritual de los integrantes de la comunidad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Jornadas de formación para estudiantes, Educadores y Apoderados del Colegio. *Consejos de Pastoral para profesores. *Celebraciones Comunitarias (Liturgias, Misas, Convivencias) *Oración diaria y antes de cada actividad (reunión, taller, etc)
		<p>DIMENSION PROFETICA</p> <p>Proclamar la necesidad de liberar energías positivas en medio de situaciones de muerte desde la experiencia del encuentro con Jesús Resucitado que nos permite descubrir nuestra vocación</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Encuentros con Cristo en todos los niveles *Talleres de formación para delegados de Pastoral *Participación permanente en la catequesis. *Talleres de reflexión
		<p>DIMENSION LITURGICA</p> <p>Celebrar y favorecer el</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Celebraciones comunitarias (liturgias, Santa Misa) *Participación

		<p>encuentro personal con Cristo y en comunidad a través de diferentes espacios y momentos, testimoniando nuestra identidad que es fuente de vida, esperanza y amor.</p>	<p>permanente en las actividades de la Parroquia *Momentos de oración y reflexión según el Calendario Litúrgico y fechas importantes de la Comunidad Santa Cruz (Exaltación de la Cruz, Natalicio de nuestros fundadores)</p>
		<p>DIMENSION SOLIDARIA Desarrollar la sensibilidad social y el compromiso solidario generando acciones de servicio y promoción humana hacia los más necesitados.</p>	<p>*Actividades solidarias dentro y fuera de la comunidad educativa. *Acciones solidarias en el aula *Participación en las campañas solidarias a nivel nacional.</p>

4. Evaluación y Seguimiento

Corresponde al Equipo de Gestión realizar el monitoreo de la ejecución y la evaluación de los resultados del PEI, por lo que deberá generar las actividades que permanentemente realizará para que los resultados obtenidos sean mejores y más perdurables en el tiempo.

Objetivos	Indicadores	Periodicidad	Responsables
Promover el Proyecto Educativo Institucional con toda la comunidad educativa durante el período 2013-2016.	Al término del primer semestre, se habrá implementado a lo menos el 50% del plan de acción anual para la socialización del PEI, con todos los actores de la comunidad educativa.	Semestral	Equipo Directivo
Implementar un modelo de gestión que incorpore prácticas que aseguren la factibilidad del Proyecto Educativo Institucional durante el período 2013-2016.	Al término del primer semestre, se habrá implementado a lo menos el 50% de las acciones del plan de mejoramiento educativo anual. Al término del primer semestre, se contará con un registro organizado por acción, de los medios de verificación necesarios para dar cuenta de la implementación del PME anual.	Semestral	Directora
Fortalecer las competencias directivas del Equipo de Gestión, a través de capacitaciones permanentes durante el período 2013-2016.	Al finalizar el año 201...se habrá cumplido a lo menos con el 70% de las capacitaciones programadas para el período 201...-201.., para el fortalecimiento de las competencias del equipo de gestión.	Anual	Equipo Directivo
Implementar al año 2016 un modelo curricular que dé respuesta a los principios establecidos en la Misión y Visión del establecimiento,	Desde comienzos del año 2014, el 100% de las planificaciones docentes deben realizarse basadas en el modelo curricular propio de la escuela.	Anual	Equipo directivo y docente

permitiendo mejorar los logros de aprendizaje en todos los estudiantes.			
Implementar estrategias que promuevan el aprendizaje de calidad durante el período 2013-2016.	Al término de cada semestre, el 100% de los alumnos deberá haber trabajado al menos una estrategia innovadora en el aula en cada sector de aprendizaje.	Semestral	Equipo Docente
Capacitar a los docentes en el uso y manejo de estrategias de enseñanza innovadoras aplicadas al aula.	Al término de cada semestre, el 100% de los docentes deberá haber planificado y ejecutado al menos una estrategia innovadora en el aula en cada sector de aprendizaje.	Semestral	Equipo Docente
Realizar dos evaluaciones Ministeriales, SIMCE y Dominio lector en los diferentes momentos del proceso enseñanza aprendizaje en los sectores Lenguaje, Educación matemática y Comprensión del medio.	Al término de cada año debe haberse evaluado al menos dos veces los Objetivos de aprendizajes, Dominio Lector y SIMCE	Anual	Equipo directivo y docente con apoyo ATE
Potenciar el vínculo Familia - Escuela y la participación de los padres y apoderados durante el período 2013-2016.	Al término de cada año, el 80% de los padres y/o apoderados deberán haber participado del 100% de las actividades programadas por la escuela.	Anual	Directora con apoyo ATE
Implementar la formación de un grupo de acción ambiental que promueva los cuidados del medio ambiente.	Al término del año 2016 el 100% de los alumnos deben manejar conceptos relacionados con el cuidado responsable del ambiente	Anual	Equipo Docente
Promover la formación integral de los estudiantes dentro de un ambiente adecuado para el desarrollo de los objetivos de la enseñanza.	Al finalizar el año 2014 se habrá cumplido a lo menos con el 70% de las actividades para el período 2013-2016, para el fortalecimiento de la convivencia en la unidad	Anual	Docente encargado de convivencia

	educativa.		
Mejorar la obtención de recursos e implementación de insumos didácticos asociados a estrategias de enseñanza del Colegio.	Al finalizar el año se contará con el aumento del 20% en insumos didácticos.	Anual	Directora
Promover el perfeccionamiento y actualización docente durante el período 2013-2016 en áreas de especialización.	Al finalizar cada año, el 100% de los docentes habrá realizado a lo menos un perfeccionamiento y/o actualización de nuevos conocimientos.	Anual	Directora
Optimizar la gestión de los recursos financieros con el fin de aumentar en infraestructura durante el período 2013-2016.	Al finalizar el año 2013 se contará con el aumento del 20% en infraestructura.	Anual	Directora
Mejorar los resultados SIMCE a través de la instalación de un Programa SIMCE durante el período 2013-2016.	Al finalizar el primer semestre de cada año el 100% de los estudiantes deberá estar desarrollando las actividades del Programa SIMCE.	Semestral	Directora con apoyo ATE

Este PEI debe contener Nombre firma del Equipo de Gestión del Establecimiento, Sostenedor con timbres según corresponda.

María Ester Garrido C.
Directora

Hna. Margarita Nahuelpán Q.
Sostenedora

Carmen Gloria Rebolledo
Subdirectora Encargada SEP

Christian Riveros A.
Coordinador Académico

Luis Barra M.
Encargado de Convivencia